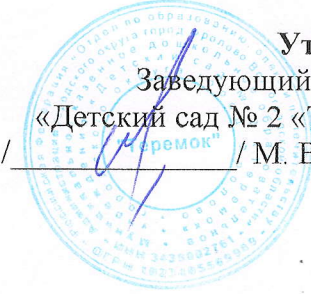


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Теремок»
городского округа город Фролово

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 2 «Теремок»
/ М. В. Ильина



ГОДОВОЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

Аналитический раздел за 2021-2022 учебный год

Информационная справка

1. Цели и задачи работы ДОУ на 2022 – 2023 уч. год
2. Сведения о педагогических работниках.
3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана
 - 3.1. Информационно – аналитическая деятельность
 - 3.2. Организация открытых смотров педагогической деятельности
 - 3.3. Организационно-методическая работа ДОУ
 - 3.4. Изучение и контроль деятельности ДОУ
 - 3.5. Работа с родителями
 - 3.6. Взаимодействие ДОУ с социумом
4. Административно-хозяйственная деятельность в ДОУ
5. Воспитательная и оздоровительная работа в ДОУ
 - 5.1. Физкультурно-оздоровительная работа
 - 5.2. Организация культурно-досуговой деятельности с воспитанниками
6. План работы ДОУ по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год
7. План работы ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 уч. год.

Приложения:

Учебный план 2022-2023уч.год

Расписание НОД

Режим дня на холодный период

Режим дня на теплый период

**Анализ Годового плана воспитательно -образовательной работы
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Теремок»
на 2021 - 2022 учебный год**

Аналитический раздел

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Теремок» функционирует с сентября 1968 года и является звеном муниципальной системы образования городского округа город Фролово, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Списочный на конец учебного года – 139 детей. В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Смешанная группа раннего возраста	С 1,5 до 3 лет	1	31
2.	Вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	1	23
3.	Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	24
4.	Старшая группа	с 5 до 6 лет	1	30
5.	Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	1	31

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее - Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и - с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования "Детский сад 2100" под науч. ред. Р.Н. Бунеева.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Вариативная часть Программы осуществляется:

- по парциальной программе «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С.Евдокимовой

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МКДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущие цели Образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 65% обследованных детей,

достаточный уровень - 35%.

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста - подготовительной к школе группе показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 47,5% до 81%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 84,5% детей, достаточный уровень - 15,5%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок - выпускник нашего детского сада.

В целом, результаты, мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

Мили - вывод: прослеживается положительная динамика освоения программы по всем образовательным областям, В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и физическому развитию детей.

Анализ адаптации детей к условиям ДООУ, в 2021/2022 году в группу смешанного раннего возраста было зачислено 31 воспитанник. В основу диагностики были положены наблюдения по показателям физиологического и психологического здоровья детей. В течение всего адаптационного периода воспитателями была создана благоприятная атмосфера, проведены все необходимые мероприятия для улучшения адаптации детей к условиям детского сада: консультации с родителями, посещение родителями группы вместе с ребенком, гибкий режим. Таким образом, можно выделить степени адаптации поступивших детей в детский сад: Легкая степень адаптации 14 чел. (45,1%) Средняя степень адаптации 13 чел. (41,9%), Сложная степень адаптации 4 чел. (13%) Для большинства детей процесс адаптации проходил в легкой степени, этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка

в ДООУ - с 1-2 часов до перехода на полный день.

Учет индивидуальных особенностей детей. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость ДООУ

В ходе анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, было выявлено, что 96,7 % родителей удовлетворены качеством занятий, проводимых в детском саду;

В результате проведенного мониторинга, выявлены проблемные поля. Решение этих задач будет продолжено в следующем учебном году:

1. *Продолжать укрепление физического здоровья воспитанников через приобщение к здоровому образу жизни.*
2. *Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.*

Образовательный процесс в ДООУ в 2021-2022 учебном году осуществляли 11 педагогов, квалифицированных специалистов.

В течение 2021-2022 учебного года 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Из 11 воспитателей 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 2 педагога имеют

первую квалификационную категорию, 7- соответствие занимаемой должности, 1 педагог без категории (аттестация по графику в 2023 году), (90,1% аттестованных педагогов, 9,9 % без категории)

Педагогами детского сада были проведены открытые занятия с взаимопосещением. При проведении занятий педагоги учитывали индивидуальные и психические особенности детей группы, задачи и содержание соответствовали возрасту детей. При проведении анализа и самоанализа педагоги отметили положительные моменты, обратили внимание на допущенные методические ошибки. По итогам просмотра и анализа педагогам даны были рекомендации.

Мини – вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в работе городских методических объединений, в семинарах, форумах, мероприятиях регионального уровня, занимаются самообразованием, что положительно влияет на качество и результативность педагогической деятельности.

**Анализ выполнения задач годового плана
В 2021- 2022 учебном году
Учреждение работало над решением следующих целей и задач:**

Основная цель деятельности учреждения на 2021-2022 учебный год: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Руководствуясь вышеуказанной целью, коллектив ДООУ решает следующие задачи:

1. Продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
2. Развитие познавательного интереса дошкольников через ознакомление с природой.
3. Совершенствование совместной работы ДООУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

Для решения **первой задачи** в дошкольном учреждении - Продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, были созданы следующие условия:

- Составлен план методической работы в ДООУ, включающий в себя организацию педсоветов и взаимопросмотров, позволяющих глубже и полнее развернуть работу в выбранном направлении.
- Проанализирован уровень профессиональной компетенции педагогов, по результатам которого были выбраны наиболее целесообразные коллективные и индивидуальные формы работы с педагогами в течение года.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется через разнообразные формы и направления:

- Участие педагогов в городских методических объединениях;
- Педагогические советы;
- Семинары-практикумы;
- Мастер-классы;
- Создание мультимедийных презентаций;
- Методические рекомендации «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДООУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня».
- Спортивные праздники и олимпиады;
- Просмотр материалов для организации двигательной активности и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- Открытые показы, взаимопосещения и просмотры;
- Консультации для родителей и педагогов.

На вышеперечисленных мероприятиях рассматривались вопросы сохранения и укрепления здоровья дошкольника через следующие формы работы: утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, познавательные НОД по ознакомлению дошкольников с собственным организмом и ведением здорового образа жизни. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, медико - педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

Тематический контроль «Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ» показал, что в детском саду созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья детей и двигательной активности детей в течение дня. В каждой возрастной группе воспитатели постарались создать условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, опытно-экспериментальной и др. Созданная предметно- развивающая пространственная среда отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров в каждой возрастной группе: центр патриотического воспитания, центр безопасности, центр познавательного развития, центр экспериментирования, центр музыки, центр книги, центр изобразительной детской деятельности, центр игры, центр природы, центр конструирования, центр театра, центр физического развития.

Мини – вывод: Анализ системы работы в МКДООУ, по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих

технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, что способствует их физическому развитию, не может быть завершенной, отработанной, так как сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей требует постоянного внимания. Дошкольное образовательное учреждение имеет потенциальные возможности для формирования у детей здоровьесберегающей культуры, навыков ЗОЖ.

Вторая задача - Развитие познавательного интереса дошкольников через ознакомление с природой, для ее реализации проводились следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

2. Проводились консультации, круглые столы: «Развитие нравственности у детей с помощью использования экологических сказок», «Организация и проведение дидактических игр ознакомлению с растениями», «Значение развивающих занятий с элементами опытов в экологическом воспитании детей», «Изоэкология», «Спонтанные эксперименты, возникающие на прогулке с детьми».

3. Участие в природоохранных акциях.

4. В методическом кабинете собраны и находятся в свободном доступе: методическая литература, для правильного и креативного построения образовательной деятельности, материалы консультативного характера по данному вопросу.

5. Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» методы исследования- оценка предметно-пространственной среды по экологическому воспитанию в группах; посещение НОД по ознакомлению с природой.

Мини-вывод: В детском саду созданы определенные условия для экологического воспитания дошкольников, педагоги строят работу по экологическому воспитанию в соответствии с требованиями программы. Вместе с тем имеется ряд недочетов, связанных с воспитанием осознанного отношения детей к сохранению и улучшению окружающей среды, формированию инициативы, самостоятельности, а также организации наблюдений и труда в природе. Продолжить работу по развитию познавательных способностей у дошкольников, через экологическое воспитание, используя разнообразные приемы и методы в новом учебном году.

Третья задача - Совершенствование совместной работы ДООУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников, для реализации этой задачи были проведены следующие мероприятия:

С семьями воспитанников:

- Изучение семей детей;
- Привлечение родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения по воспитанию патриотических чувств;
- Просвещение родителей в вопросах нравственно – патриотического воспитания детей.
- Посещение семей на дому из группы риска.
- Анкетирование «Семейные традиции»;
- Консультации в родительских уголках;
- Родительские собрания

Для педагогов был подобран и проведен цикл консультаций, который подробно освещал содержание патриотического воспитания: «Педагоги и родители — творческий тандем», «Крепка семья — сильна Россия», «Содействие возрождению лучших традиций семейного воспитания», «Использование дидактических и народных игр в нравственном воспитании детей дошкольного возраста». Рассмотренные вопросы позволили педагогам найти пути для установления тесного взаимодействия с родителями по вопросам патриотического воспитания;

-Также было проведено открытое занятие в подготовительной группе по нравственно-патриотическому воспитанию;

-Тематический контроль планов совместной деятельности педагогов с родителями воспитанников в ходе проверки выявлено, что мероприятия составлены согласно годовым задачам ДООУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Мини-вывод:

Для того, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, в нравственно – патриотическом воспитании детей необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане. Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога. Поэтому весь процесс работы с семьями построен через индивидуальный подход.

Реализуя годовые задачи, в течение 2021-2022уч.г. было проведено 4 педагогических совета: установочный, итоговый и два тематических:

- Установочный педсовет «Организация работы ДОО на 2021-2022 учебный год»-август 2021 г. протокол № 1 от 25.08.2021 г.

- тематический педсовет «Специальные приемы развития речи и стимуляции речевой активности воспитанников», на котором педагоги групп продемонстрировали наполнение развивающих сред своих групп - протокол № 2 от 23.11.2021 г.

- тематический педсовет «Совершенствование профессионального мастерства педагогов, ориентированных на применение информационно- коммуникативных образовательных технологий в ДОО, как средство взаимодействия с семьями воспитанников», - протокол № 3 от 15.02.2022г.

- итоговый педсовет. Анализ образовательно-воспитательной работы за учебный год. – протокол № 4 от 30.05.2022 г.

Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: деловая игра, круглый стол, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

Проведены все запланированные методические мероприятия в ДОО.

На протяжении учебного года педагоги активно участвовали в работе городских методических объединений, в рамках которых педагогами нашего дошкольного учреждения были представлены следующие мероприятия:

- открытое занятие по нравственному воспитанию в подготовительной группе на тему «По местам боевой славы» занятие было представлено в виде экскурсии по городу Волгограду. Воспитатель Павлова Н.А., также педагоги представили опыт работы на ГМО и принимали участие в ВСА

Педагогами детского сада были проведены открытые занятия с взаимопосещением. При проведении занятий педагоги учитывали индивидуальные и психические особенности детей группы, задачи и содержание соответствовали возрасту детей.

При проведении анализа и самоанализа педагоги отметили положительные моменты, обратили внимание на допущенные методические ошибки. По итогам просмотра и анализа педагогам даны были рекомендации.

Вывод: Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но несмотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы на муниципальном и по возможности на региональном уровне.

Информационная справка

Наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение МКДОУ «детский сад № 2 «Теремок»

Тип учреждения: образовательный

Год основания: 1968г.

Адрес нахождения: Волгоградская область город Фролово, мкр. Заречный, 23

Адрес электронной почты: teremok_fr@mail.ru

Режим работы: 12 часов, с 7-00 до 19.00

Количество педагогических работников - 11

В ДОУ функционирует: 5 группы от 1,5 до 7 лет.

Основными видами деятельности дошкольной группы является:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности дошкольной группы:

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;
- Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей.
- Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Годовой план МКДОУ «Детского сада № 2 «Теремок» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.3648-20).

В 2022 – 2023 учебном году образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее - Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФГСОС ДО и - с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования "Детский сад 2100" под науч. ред. Р.Н. Бунеева.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей

«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Вариативная часть Программы осуществляется:

- по парциальной программе «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С.Евдокимовой;

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

1. Цели и задачи работы ДОУ на 2022-2023 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Годовые задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ в рамках МКДОУ

- Создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-целостного отношения к окружающему миру в рамках МКДОУ.

2. Развитие творческих способностей, природной музыкальности и первоначальных навыков музицирования дошкольников.

3.

2. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

В образовательной организации работают 10 педагогических работников; квалификационные категории имеют 7 человек (63,63 %), из них высшую 1 человек (9%), первую 2 человек (18%) не имеют категорию 1 человек (9%)

№	ФИО/должность	Квалификационная категория		СЗД дата аттестации по плану	Не аттестованные (причина)
		высшая	первая		
1.	Аханова Ю.А., воспитатель			16.02.2018 г.	
2.	Маньковская Н.В. воспитатель			аттестация по плану февраль 2023 г.	
3.	Павлова Н.А. воспитатель			2018 году	

4.	Олейникова Г.А. воспитатель				
5.	Михина О.Е. воспитатель		2018г.		
	Старкова Т.В. воспитатель			2019г.	
8.	Обухова И.В. воспитатель				
9.	Федотова С.А. воспитатель		2018		
10.	Патрина О.Ю воспитатель			2018	
11.	Пугачева Е.А. воспитатель			2018	

Прохождение курсов педагогов за 2021-2022гг

№	Фамилия имя отчество педагога	Переподготовка (дисциплина) (дата, № сертификата)	Повышение квалификации (предмет) (дата, № сертификата)
1.	Аханова Ю.А.		Проектирование предметно-пространственной среды в ДОО развивающей
2.	Маньковская Н.В.		Проектирование предметно-пространственной среды в ДОО развивающей
3.	Павлова Н.А.		Проектирование предметно-пространственной среды в ДОО развивающей
4.	Обухова И.В.		Проектирование предметно-пространственной среды в ДОО развивающей
5.	Патрина О.Ю.		Проектирование предметно-пространственной среды в ДОО развивающей
6.	Федотова С.А.		Проектирование предметно-пространственной среды в ДОО развивающей

7.	Демьянец Г.А.		«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС» 06.07.2022г № 000000013234
8.	Михина О.Е.		Проектирование пространственной среды в ДОО предметно-развивающей

3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2022 – 2023 УЧ.ГОД

3.1. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Подведение итогов деятельности ДОУ за ЛОП 2022 г., Анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов.	Август	Заведующий, педагоги
2	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2022 -2023 учебный год, составление планов по реализации данной работы. Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов. Проверка рабочих программ воспитателей.	Август	Заведующий, педагоги ДОУ,
3	Проведение инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ (Аханова Ю.А.) Воспитатель Пугачева Е. А

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТКРЫТЫХ СМОТРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (взаимное посещение НОД, обмен опытом)

№	ФИО педагога	должность	Сроки проведения	Примечание
1	Аханова Ю.А.	воспитатель	Октябрь- ноябрь 2022	
2	Маньковская Н.В.	воспитатель	Октябрь- ноябрь 2022	
3	Обухова И.В.	воспитатель	Март 2023	
4	Старкова Т.В.	воспитатель	Март 2023	
5	Патрина О.Ю.	воспитатель	Ноябрь 2022	
6	Федотова С.А	воспитатель	Ноябрь 2022	
7	Михина О.Е.	воспитатель	Октябрь 2022	
8	Павлова Н.А.	воспитатель	Октябрь 2022	
9	Демьянец Г.А.	воспитатель	Ноябрь 2022	
10				

3.3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ

Педагогический совет № 1 (август)

Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год».

Цель: Утверждение годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год.

Подготовка к новому учебному году.

Повестка:

1. Итоги работы ЛОП за 2022 год. (аналитическая справка).
2. Обсуждение и принятие решения о реализации представленного годового плана на 2022-2023 учебный год;
3. Ознакомление с учебным планом и расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год;
4. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2022 – 2023 учебный год;
5. Утверждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год;
6. Утверждение Программы развития и воспитания на 2022-2023 уч. год

Педагогический совет № 2 (октябрь)

Тема: «Инновационный подход к элементарному музицированию»

Повестка:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на системное использование в практике.
2. Подвести итоги смотра-конкурса в рамках МКДОУ «Волшебный мир театра и музыки»

Педагогический совет № 3 (февраль)

Тема: Инновационный подход к созданию предметно – развивающей среды в ДОУ.

Повестка:

1. Справка по тематической проверке «Организация предметно – развивающей среды в ДОУ»
- Обсуждение проблем и поиск их решения.

Педагогический совет № 4 (май)

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»

Повестка:

Вступительное слово «Итоги учебного года»

2. Обсуждение проекта годового плана и плана организации летней оздоровительной работы на 2022-2023 учебный год.

3. Мониторинг усвоения воспитанниками ОП. Отчеты работы педагогов всех возрастных групп

СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, КРУГЛЫЙ СТОЛ, МАСТЕР-КЛАСС

№	Название мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1	Семинар-практикум: «Эффективные методы и приемы ознакомления с государственной символикой ДОУ»	Октябрь	Воспитатель Пугачева Е. А.
2		декабрь	Воспитатель Пугачева Е. А.
3	Круглый стол «Чувство ритма в развитии речи»	апрель	Воспитатель Пугачева Е. А.
4	Консультации (индивидуального характера, по требованию и тд)	В течение года	Заведующий. воспитатель Пугачева Е. А.

3.4 ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2022 -2023 учебный год. (по функциональным обязанностям) • Контроль за функционированием ДОУ в целом • Контроль за воспитательно - образовательной работой в ДОУ • Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей • Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ	в течение года	Заведующий Заведующий Воспитатель Пугачева Е.А. Заведующий, Медсестра

• Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей • Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей • Организация питания • Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня • Организация режима дня • Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей • Состояние документации в группе	Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно Ежеквартально Ежемесячно	Заведующий Мед.сетра ст. воспитатель
--	--	--

3.5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Формирование личных дел детей, вновь поступивших в детский сад. Анализ семей воспитанников. Социальный паспорт ДОУ	сентябрь	Обухова И.В. Маньковская Н.В. (инспектор по ОПД) Пугачева Е.А
2	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление информационных стендов для родителей.	сентябрь	Воспитатели, ст. воспитатель
3			
4	Родительские собрания (один раз в квартал)	в течение года	Педагоги ДОУ
5	<u>Выставки</u> • Выставка поделок «Дары осени» • Выставка рисунков «Моя мамочка • Выставка поделок «Подарки для Деда Мороза» • Выставка «Папы тоже были маленькими» • Выставка рисунков и поделок, посвященных Дню космонавтики	октябрь ноябрь декабрь февраль апрель май	педагоги ДОУ

	Выставка рисунков «Этот День Победы!»		
6	<u>Консультации:</u> «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» «Адаптация ребенка в детском саду» «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями» «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» «Игрушка в жизни ребёнка» «Как провести выходной день с детьми» «Игры, которые можно провести дома» «Ребёнок и книга» - Правильное питание детей дошкольного возраста «Отец как воспитатель»	В течение года	Воспитатель Пугачева Е.А. педагоги

7	<u>Помощь родителям учреждения</u> - Участие в субботниках - Участие в ремонте группового помещения - Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ в подготовке и проведении совместных праздников, развлечений, проектов.	в течение месяца	Заведующий Воспитатель Пугачева Е.А. педагоги ДОУ завхоз
---	--	------------------	--

3.6. Взаимодействие ДОУ с социумом

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
Образование		
ЦДТ	участие в выставках, конкурсах,	в течение года
Районная библиотека	Экскурсия для детей, дни открытых дверей	В течение года
Медицина	Профилактические прививки, медосмотр	

Районная ЦРБ	Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	в течение года
Безопасность		
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений	По согласованию
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений	в течение года по согласованию

4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
Контроль за санитарным состоянием помещений, территории, тепловым режимом, состоянием игрового материала, постельного белья, мебели	в течение года	Завхоз, воспитатели
Проверка освещения и теплового режима	в течение года	Завхоз
Обогащение предметно-развивающей среды ОУ	в течение года	Заведующий воспитатель Пугачева Е.А. -
Контроль за уборкой территории от снега	Декабрь-март	Завхоз
Подготовка Учреждения к проведению Новогодних утренников	Декабрь	Завхоз Заведующий
Организация субботников по благоустройству территории детского сада	Апрель-октябрь	Завхоз
Подготовка материалов для ремонтных работ и благоустройству ДОУ	Во время ремонта	Заведующий Завхоз
Посадка цветников и уход за клумбами	Май-октябрь	Завхоз, воспитатели групп, сотрудники ДОУ

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
Неделя здоровья	Октябрь	воспитатели

Неделя БДД	Ноябрь	воспитатели
Зимний забавы	Январь -февраль	воспитатели
Обмен опытом «Использование здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе»		Ст. воспитатель, воспитатели

5.2 КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Месяц	Форма-работы	Группа
1	Сентябрь	День-знаний	Все группы
		Игровой досуг	Все группы
2	Октябрь	Осенний праздник	Все группы, кроме раннего возраста
		Кукольный театр «В огороде в бабули»	Ранний возраст
3	Ноябрь	День здоровья	Все группы
		Мамин праздник	Все группы согласно возрасту
4.	Декабрь	Новогодний утренник	Все группы согласно возрасту
5	Январь	Прощанье с елочкой (игровой досуг, развлечение)	Все группы согласно возрасту
6	Февраль	2 февраля	Старшая, подготовительная группы
		23 февраля	Все группы согласно возрасту, формы проведения по выбору педагогов
7	Март	Утренники, посвященные 8 марта	Все группы согласно возрасту, формы проведения по выбору педагогов
8	Апрель	День смеха (развлечение)	Средняя, старшая, подготовительная
		День космонавтики	Средняя, старшая, подготовительная формы проведения по выбору педагогов
9	Май	9 мая	Средняя, старшая, подготовительная формы
		Выпускной бал	Подготовительная

План - график контроля на 2022-2023 учебный год

Вид контроля	Содержание	Объект	Срок	Контроль
Оперативный	Подготовка групп, кабинетов, служебных помещений к новому учебному году	Все помещения ДОУ	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, завхоз
	Создание благоприятных условий для адаптации детей в группах раннего возраста	Пая младшая группа "А", Пая младшая группа "Б"	Сентябрь - октябрь	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
	Организация прогулок с детьми	Все возрастные группы	В течение года	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
	Подготовка ДОУ к осенне - зимнему периоду	Все помещения ДОУ	Октябрь - ноябрь	Заведующий, завхоз
	Организация питания	Все группы, пищеблок	В течение года	Заведующий, старшая медицинская сестра
	Соблюдение правил пожарной безопасности, состояние «работы по охране	Все помещения ДОУ	Декабрь	Заведующий, завхоз, уполномоченный по охране труда
	Обновление информационных стендов	Группы, стенды в ДОУ	Февраль	Старший воспитатель, творческая группа педагогов
	Организация прогулок в весенний период	Все возрастные группы	Март	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
	Изучение планов педагогов	Все возрастные группы	В течении года ежемесячно	Ст. воспитатель, заведующий
	Обновление информационных стендов для родителей	Все возрастные группы		Старший воспитатель

Тематический	Организация режимных моментов во всех группах	Все возрастные группы	В течение года	Старший воспитатель
	Подготовка и проведение основной непосредственно образовательной деятельности	Все возрастные группы	В течение года	Старший воспитатель
	Состояние санитарно -эпидемиологического режима в ДОУ	Все возрастные группы	В течение года	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
	Создание условий для художественно-эстетического развития	Все возрастные группы	В течение года	Старший воспитатель
	Создание условий по познавательному развитию	Все возрастные группы	В течение года	Старший воспитатель
	Создание условий для речевого развития	Все возрастные группы	В течение года	Старший воспитатель
	Создание условий для социально-коммуникативному развитию	Все возрастные группы	В течение года	Старший воспитатель
	Создание условий для физического развития	Все возрастные группы	В течение года	Старший воспитатель
	Тема: "	Все возрастные группы	Сентябрь - ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
	Тема: " Организация работы по сохранению	Все возрастные	Декабрь	Заведующий

	укреплению физического и психического здоровья детей" Цель: Изучение состояния образовательной среды по обеспечению физического и психического здоровья детей Вопросы для изучения: 1. Соблюдение режима дня 2. Рациональное проведение гимнастик в режиме дня 3. Организация прогулок 4. Организация и проведение оздоровительных мероприятий 5. Оснащение двигательных центров в группах 6. Планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня		февраль	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
Фронтальный	Тема "Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению" Цель - изучение уровня готовности детей - выпускников к обучению в школе Вопросы для изучения: 1. изучение общих сведений о детях 2. диагностика уровня развития детей по разделам программы 3. обработка результатов диагностики 4. просмотр организации воспитательно - образовательного процесса 5. анализ РППС 6. анализ документации	Подготовительная к школе группа	Май	Заведующий, старший воспитатель